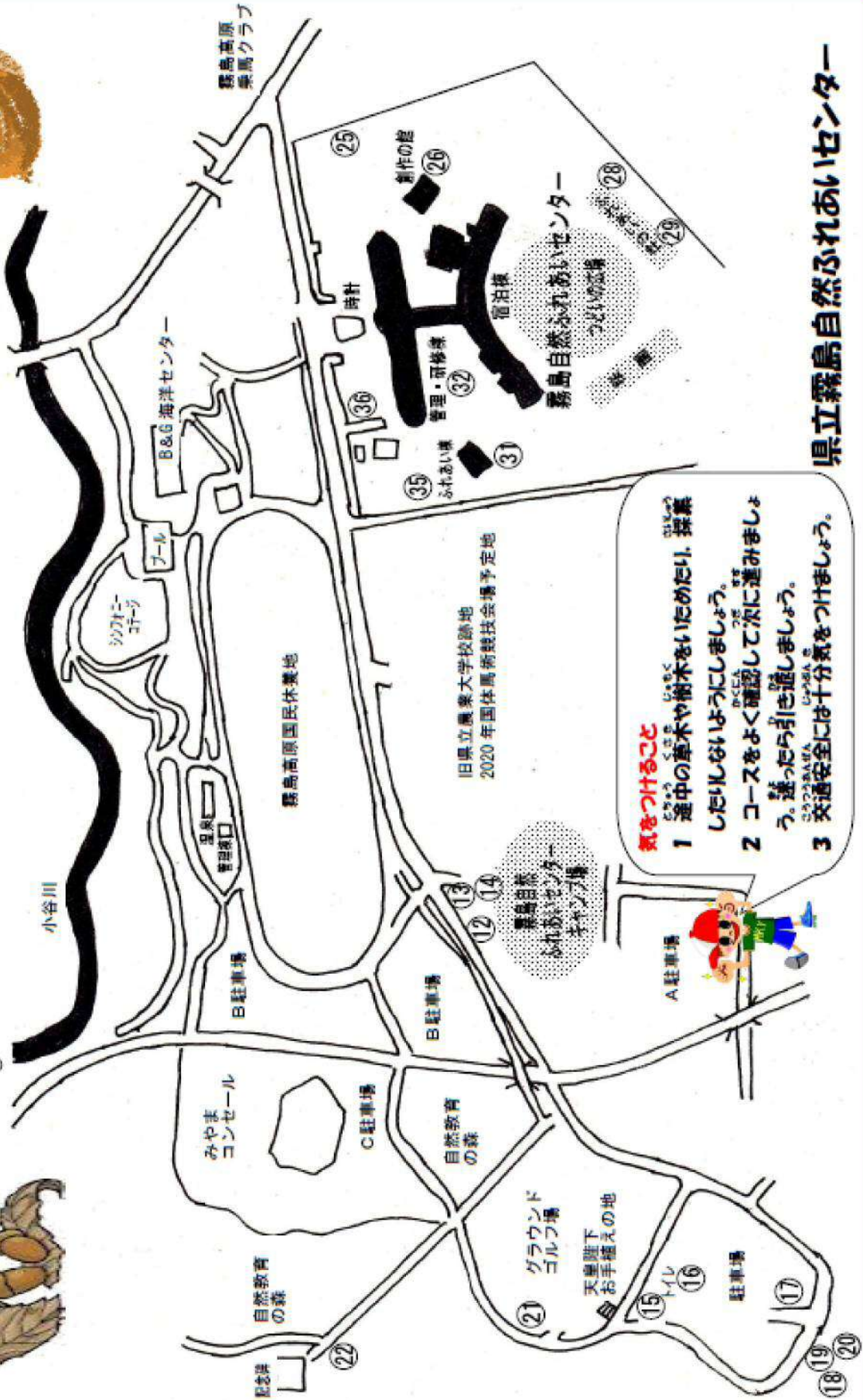


グリーンアドベンチャー

ねらい	センター内及び付近の樹木の名前や特徴を調べ、樹木やまわりの自然に親しむ機会にするとともに、互いに協力し、助け合うことで、友情を深め、思いやりの心や協力する心を養う。	
時間・費用	・ 1時間30分(コース変更・短縮等によって時間設定できます。) ・ 無料	
対象・人数	・ 小学生以上(4年生以下は、責任ある引率者が各グループについてください。) ・ 100人程度	
場所	霧島自然ふれあいセンター周辺のグリーンアドベンチャーコース	
準備・道具	【参加者が準備する物】 ・ 筆記用具 【ふれあいセンターで準備する物】 ・ コース図 ・ 解答用紙 ・ ゼッケン ・ 紙バサミ ・ 本 ・ 虫眼鏡	
コース	◎霧島自然ふれあいセンター出発 →12～14 (キャンプ場入り口) ☆狭い入口から一気に開け、眺めが広がる。 →15～20 (みやまコンセル) ☆林の中は、ひんやりとした空気。森林浴も楽しめる。 →25～36 (センター本館敷地内) ☆ふれあいの杜や桜の園で多くの樹木を発見できる。	
留意事項	1 活動時間や参加対象によってコースの変更も可能、あらかじめコースを検討しておく。 2 草木や樹木を傷つけたり、採集したりしないようにする。 3 迷ったら引き返すなどして、コースをよく確認して次へ進むようにする。 4 植物図鑑はセンターにもあるが、できるだけ団地で準備する。	
実施方法	【内 容】 1 グループ(3～5人)ごとに分かれる。 2 順路や調べ方について話し合う。 3 グループごとにスタートする 4 樹木ごとによく観察し、図鑑等を参考にして、名前をチェックする。 5 樹木観察と解答が全部終了したら、スタート地点へ戻る。 6 グループごとに答合わせをする。	【留 意 点】 ○ 事前にグループを編成しておく。 ○ 順路は工夫して計画してする。 ○ グループ内での役割分担をする。 ○ ゆったりとした気持ちでまわる。 ○ 1本1本を入念に観察し、チェックする。

グリーンアドベンチャー地図



- 気をつけること**
- 1 途中の草木や樹木をいれたためだい。探索したいポイントにしよう。
 - 2 コースをよく確認して次に進みましょう。迷ったら引き返しましょう。
 - 3 交通安全には十分気をつけましょう。

県立霧島自然ふれあいセンター

グリーンアドベンチャー問題用紙

県立霧島自然ふれあいセンター ☎ 78-2815

グループ名	
名前	

スタート時刻	時	分
ゴール時刻	時	分

【グリーンアドベンチャーの実施方法】

- ① グループをつくる。 ※ ○で囲んだ数字は正解の樹木が図鑑にのっています。
- ② 地図を見ながら好きな順に回る。 ※ 途中、虫めがねで観察したり、いろいろな草花を見たりしながらまわしましょう。
- ③ 各番号の樹木名を1つ選ぶ。図鑑で調べてもよい。
- ④ 全部終えたら、みんなで解答し、気づいたことを話し合う。 ※ 得点は、各5点。ただし★マークは10点。

得点

	/ 155
--	-------

番号	樹木名	番号	樹木名	番号	樹木名	
17	⑮ ナツツバキ	⑮ モミ	⑮ ヒメシヤラ	⑮ サンシヨウ	⑮ イロハカエデ ツバキ	
	18	⑯ サザンカ	⑯ クヌギ	⑯ クリ	⑯ クヌギ	⑯ シイノキ ミズナラ
		⑰ マサキ	⑰ カシワ	⑰ ユズリハ	⑰ マテバシイ	⑰ キンモクセイ ヒイラギ
	19	★この木の葉をスケッチしよう。(10点)		⑱	⑱	⑱ ソメイヨシノ サルスベリ ウバメガシ
⑲ コブシ		⑲ イヌマキ	⑲ ウメ	20	★この木の下で俳句(はいく)をつくらう。(10点)	
⑲ ヒノキ		⑲ ガマズミ	⑲ カシワ			
⑲ ツバキ		⑲ ヤマモモ	⑲ ツゲ			
⑲ フジ	⑲ チャノキ	⑲ イロハカエデ				
20	★この棚の下にいる小さな生き物を虫めがねで観察し、わかったことを2つを書こう。(5点×2)		⑳	⑳	⑳	
	()	()	()	⑳	⑳	
21	㉑	㉑	㉑	㉑	㉑	
	㉒	㉒	㉒	㉒	㉒	
	㉓	㉓	㉓	㉓	㉓	
22	㉔	㉔	㉔	㉔	㉔	
	㉕	㉕	㉕	㉕	㉕	
	㉖	㉖	㉖	㉖	㉖	
★この森にあるもので()色のものを2つ書こう。(5点×2)						
() () () () () ()						
★この木をさわった感じは()みたい。(10点)						
季節を感じるこのことのできたものを1つ書こう。						
総合問題						

グリーンアドベンチャー解答用紙

県立霧島自然ふれあいセンター ☎ 78-2815


グループ名		スタート時刻	時	分
名前		ゴール時刻	時	分

【グリーンアドベンチャーの実施方法】

- ① グループをつくる。
- ② 地図を見ながら好きな順に回る。
- ③ 各番号の樹木名を1つ選ぶ。図鑑で調べてもよい。
- ④ 全部終えたら、みんなで解答し、気づいたことを話し合う。 ※ 得点は、各5点。ただし★マークは10点。

得点

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / </div>	155
--	-----

番号	樹木名	番号	樹木名	番号	樹木名
	モミ	⑮	ナツツバキ	⑮	サンシヨウ
	サザンカ	⑯	クヌギ	⑯	クヌギ
	マサキ		カシワ	28	マデバシイ
	ユズリハ		ユズリハ		ソメイヨシノ
17	★この木の葉をスケッチしよう。 				
⑰	コブシ		イヌマキ	⑰	ウメ
19	ヒノキ		ガマズミ	⑳	キンモクセイ
⑳	ツバキ		ヤマモモ	㉑	ケヤキ
	フジ		チャノキ	㉒	ウメ
㉑	★この棚の下にいる小さな生き物を虫めがねで観察し、わかったことを2つを書こう。(5点×2)				
	スギ		イヌマキ	㉓	ヤブツバキ
	ヒバ		ヒバ		ミズキ
22	★この森にあるもので()色のものを2つ書こう。(5点×2)				
㉒	アカマツ		クロマツ		サルスベリ
㉓	ヒノキ		モミ		ケヤキ
㉔	スギ		ヒサカキ		ナツツバキ
	クロキ		クロキ		ナツツバキ
★この木をさわった感じは()みたい。(10点)					
★この木の下で俳句(はいく)をつくらう。(10点)					
総合問題					
季節を感じるこのことのできたものを1つ書こう。					